

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ»

Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра: ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело – 31.05.01», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

Разработчики рабочей программы:

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней;

Рецензенты:

Л.Г. Стронгин - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эндокринологии и внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Н.Ю. Григорьева - д.м.н., доцент, профессор кафедры, и.о.заведующего кафедрой клинической медицины ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 19.08.2020 г. (протокол № 1)

Зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., доцент Е.В. Макарова

19.08.20 Макарова г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, д.м.н., Е.В. Макарова

27.08.20 Макарова г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,
А.С. Василькова

27.08.20 Василькова г.

1.Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Неотложные состояния в терапии» (далее – дисциплина).

1.1 Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1, 8; ОПК – 4, 5, 8, 9, 10, 11; ПК – 5, 6, 11.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний.

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);
- провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; диагностикой основных клинических синдромов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

- 2.1. Дисциплина по выбору «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Первая медицинская и доврачебная помощь» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в шестом семестре.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Пропедевтика внутренних болезней
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; поликлиническая терапия; а также производственной практикой «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник врача», «Помощник врача амбулаторнополиклинического учреждения».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
2.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;		

3.	ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;		
4.	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; применять различные способы введения лекарственных препаратов	правильным ведением медицинской документации;
5.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению		клиническая картина, особенности течения и	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости	методами общеклинического обследования

		лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	оказания ему медицинской помощи; применять различные способы введения лекарственных препаратов	
--	--	--	--	--	--	--

6.	ОПК-9	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>		<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно го исследования больного терапевтическог о профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментально го обследования больных (включая эндоскопические , рентгенологичес кие методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенн ых заболеваний, протекающих в типичной форме у различн ых возрастных групп;</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни</p>	<p>методами общеклиническо го обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальн ых методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>
7.	ОПК-10	<p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>		<p>клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенн ых заболеваний, протекающих в типичной форме у различн ых возрастных групп; организацию работы младшего и среднего медицинского</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); поставить</p>	<p>методами общеклиническо го обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальн ых методов диагностики;</p>

				<p>персонала в медицинских организациях;</p>	<p>предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>сформулировать клинический диагноз; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов</p>	
8.	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		<p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p>	<p>применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;</p>	<p>методами общеклинического обследования;</p>

9.	ПК- 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно го исследования больного терапевтическог о профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментально го обследования больных (включая эндоскопические рентгенологичес кие методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний;	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю	методами общеклиническо го обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальн ых методов диагностики; правильным ведением медицинской документации
----	-------	--	--	--	--	---

				осложнения наиболее распространенн ых заболеваний, протекающих в типичной форме у различн ых возрастных групп;	болезни	
--	--	--	--	--	---------	--

10.	ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно го исследования больного терапевтическог о профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментально го обследования больных (включая эндоскопические рентгенологичес кие методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенн ых заболеваний, протекающих в типичной форме у различн ых возрастных групп;</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни</p>	<p>методами общеклиническо го обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальн ых методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>
11.	ПК -11	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<p>клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенн ых заболеваний, протекающих в типичной форме у различн ых возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно го исследования</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); поставить предварительный диагноз – синтезировать</p>	<p>методами общеклиническо го обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальн ых методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>

				<p>больного терапевтическо-го профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментально-го обследования больных (включая эндоскопически, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p>	<p>информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;</p>	
--	--	--	--	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	-----------------	---------------------------------	---

1.	ОК-1	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.</p>	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при патологии внутренних органов.</p> <p>Степени нарушения сознания. Определение комы, степени тяжести ком. Основные причины и механизмы развития ком при сахарном диабете. Клинические особенности гипогликемической и гипергликемической ком. Алгоритм неотложной помощи при гипогликемической, гипергликемической кетоацидотической комах.</p> <p>Неотложные состояния в кардиологии.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Понятие об остром коронарном синдроме с подъемом и без подъема сегмента ST. Клинические симптомы, методы инструментального выявления. Алгоритм неотложной помощи.</p> <p>Ранние осложнения инфаркта миокарда. Причины и классификация острой сердечной недостаточности. Отек легких. Клиническая картина, инструментальные исследования. Кардиогенный шок. Факторы риска, клиническая картина. Алгоритм неотложной помощи.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Бронхиальная астма, острый приступ удушья. Причины, провоцирующие обострение бронхиальной астмы. Механизмы обструкции бронхиальных путей. Понятие об астматическом статусе. Алгоритм неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме.</p> <p>Острые аллергические реакции.</p>
----	------	---	---

			<p>Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Алгоритм неотложной помощи анафилактического шока.</p>
2.	ОК-8	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.</p>	<p><i>(детализацию см. в пункте ОК-1)</i></p>

3.	ОПК-4	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.</p>	<i>(детализацию см. в пункте ОК-1)</i>
4.	ОПК-5	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.</p>	<i>(детализацию см. в пункте ОК-1)</i>
5.	ОПК-8	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.</p>	<i>(детализацию см. в пункте ОК-1)</i>
6.	ОПК-9	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.</p>	<i>(детализацию см. в пункте ОК-1)</i>
7.	ОПК-10	<p>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.</p>	<i>(детализацию см. в пункте ОК-1)</i>

8.	ОПК-11	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	(детализацию см. в пункте ОК-1)
9.	ПК-5	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	(детализацию см. в пункте ОК-1)
10.	ПК-6	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	(детализацию см. в пункте ОК-1)
11.	ПК - 11	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	(детализацию см. в пункте ОК-1)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем	в		объем
	зачетных единиц (ЗЕ)		академических часов (АЧ)	б
Аудиторная работа, в том числе	0,61		24	24
Лекции (Л)	0,17		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)				

Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	20	20
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	12	12
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
<i>Зачет</i>			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	6	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.	1			5		3	9
2	6	Неотложные состояния в кардиологии.	1			5		5	11
3	6	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.	1			5		2	8
4	6	Острые аллергические реакции.	1			5		2	8
5	6	<i>Зачет</i>							
		ИТОГО	4			20		12	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 6
1.	Степени нарушения сознания. Определение комы, степени тяжести ком. Основные причины и механизмы развития ком при сахарном диабете. Клинические особенности гипогликемической и гипергликемической ком.	1
2.	Ишемическая болезнь сердца. Понятие об остром коронарном синдроме с подъемом и без подъема сегмента ST. Клинические симптомы, методы инструментального выявления.	1
3.	Причины и классификация острой сердечной недостаточности. Отек легких. Клиническая картина, инструментальные исследования. Кардиогенный шок. Факторы риска, клиническая картина.	1
4.	Бронхиальная астма, острый приступ удушья. Причины, провоцирующие обострение бронхиальной астмы. Механизмы обструкции бронхиальных путей. Понятие об астматическом статусе.	2

5.	Острые аллергические реакции. Этиология и патогенез. Классификация.	1
	Клинические проявления.	
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

***(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ) 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.**

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 6
1.	Алгоритм неотложной помощи при гипогликемии, гипергликемии.	4
2.	Алгоритм неотложной помощи при ОКС, осложненного кардиогенным шоком	4
3.	Алгоритм неотложной помощи при ОКС, осложненного отеком легких	4
4.	Алгоритм неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы	4
5.	Алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке	4
	Зачет	
	Итого (всего - 20 АЧ)	20

***(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 6
1	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, реферата, подготовка к текущему контролю</i>	2
2	<i>Работа с лекционным материалом</i>	1
3	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	3
4	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	1
5	<i>Решение ситуационных задач</i>	2
6	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	1
	Всего	12

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№	№ се ме стр а	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Контроль освоения темы	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.	Тестовые задания	10	1
				Собеседование	1	10
				Контрольная работа	1	10

2.	4	Контроль освоения темы	Неотложные состояния в кардиологии.	Тестовые задания	10	1
				Собеседование	1	10
				Ситуационные задачи	1	10
3.	6	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.	Тестовые задания	10	1
				Собеседование	1	10
				Ситуационные задачи	1	5
4.	6	Контроль освоения темы	Острые аллергические реакции.	Тестовые задания	10	1
				Собеседование	1	10
				Ситуационные задачи	1	5
5.	6	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	30	1
				Реферат	1	10

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

У БОЛЬНЫХ С ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ ЛЕГКИХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

- А) крепитация
- б) влажные мелкопузырчатые хрипы
- в) сухие хрипы
- г) шум трения плевры
- д) плевро-перикардальные шумы

КЛОКОКУЩЕЕ ДЫХАНИЕ, СЛЫШИМОЕ НАРАССТОЯНИИ, МАССА ВЛАЖНЫХ КРУПНОПУЗЫРЧАТЫХ НЕЗВОНКИХ ХРИПОВ НАД ВСЕЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ЛЕГКИХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПРИ

- А) хронической правожелудочковой сердечной недостаточности
- б) хронической левожелудочковой сердечной недостаточности
- в) острой левожелудочковой сердечной недостаточности (сердечной астме)
- г) острой левожелудочковой сердечной недостаточности (альвеолярном отеке легких)
- д) крупозной пневмонии с абсцедированием

У БОЛЬНЫХ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ АУСКУЛЬТАЦИИ СЕРДЦА

- А) ритм «перепела»
- б) протодиастолический ритм галопа
- в) пресистолический ритм галопа
- г) систолический ритм галопа
- д) дополнительный перикард-тон

БОЛЬНОЙ С СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ а) на больном боку

- б) с фиксацией плечевого пояса
- в) ортопное

ВНЕЗАПНЫЕ, ОСТРЫЕ «КИНЖАЛООБРАЗНЫЕ» БОЛИ В ЭПИГАСТРИИ ХАРАКТЕРНЫ а)

- для перфорации желудка
- б) для хронического гастрита
- в) для язвенной болезни двенадцатиперстной кишки
- г) для желудочного кровотечения
- д) для стеноза привратника

Примеры ситуационных задач **Задача**

1.

Больной Н., 65 лет, поступил в стационар в порядке экстренной помощи. При поступлении жаловался на резкие сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо и руку. Боли возникли внезапно.

Нитроглицерин боли не снял (принял 3 таблетки). Появилось чувство страха смерти, холодный пот.

Больной в экстренном порядке доставлен в стационар.

При осмотре: состояние больного тяжелое. Бледность кожных покровов, акроцианоз. В легких дыхание везикулярное, ослабленное. Видимых изменений над областью сердца нет. Верхушечный толчок при пальпации не определяется. Тоны сердца на верхушке глухие. АД - 100/60 мм рт.ст.. Пульс 86 ударов в мин., ритмичный, сниженного наполнения и напряжения.

На ЭКГ: V_{1,2,3,4} - подъем ST над изолинией. Монофазная кривая.

1. Назовите патологические симптомы.
2. Объясните механизм их возникновения.
3. О каком патологическом состоянии можно думать?
4. О чем свидетельствуют данные ЭКГ?
5. Какие дополнительные исследования Вы назначите больному?

Задача 2. Больной Н., 67

лет.

Жалобы при поступлении на чувство удушья с затруднением и вдоха и выдоха, кашель с обильной пенистой мокротой.

Анамнез заболевания.

Страдает ишемической болезнью сердца в течение 15 лет. Перенес два инфаркта миокарда в 1991 году и полгода назад. После последнего инфаркта стал отмечать одышку, вначале при ходьбе, а последний месяц и в покое. Сегодня ночью развился приступ удушья вышеуказанного характера.

Бригадой скорой помощи доставлен в стационар.

Объективно.

Состояние тяжелое. Положение вынужденное - ортопноэ. Диффузный цианоз кожных покровов. Дыхание клочочущее. При перкуссии легких - укорочение перкуторного звука в нижних отделах. При аускультации: дыхание везикулярное, над всей поверхностью легких выслушивается масса влажных разнокалиберных хрипов. Частота дыхания 32 в минуту.

Верхушечный толчок смещен влево, разлитой, ослабленный. Тоны сердца на верхушке значительно приглушены, аритмичные. АД - 100/60 мм рт.ст. Пульс 86 в минуту, малого наполнения.

Число сердечных сокращений 100 в минуту.

1. О каком патологическом состоянии можно думать?

2. Назовите патологические симптомы. Объясните механизм их возникновения. Назовите экстренные мероприятия для оказания помощи больному.

Вопросы для контроля

1. Понятие об аллергических реакциях, их этиология и патогенез.
2. Классификация аллергических реакций
3. Симптомы крапивницы, неотложная помощь
4. Клиническая симптоматика отека Квинке, неотложная помощь
5. Понятие об анафилактическом шоке, особенности симптоматики
6. Неотложная помощь при развитии анафилактического шока
7. Укажите степени угнетения сознания в порядке нарастания
8. Охарактеризуйте ступор, сопор
9. Дайте определение комы
10. Назовите характерные признаки кетоацидотической комы
11. Назовите характерные признаки гипогликемической комы и принципы оказания первой медицинской помощи
12. Классификация сердечной недостаточности
13. Значение контроля ЭКГ и АД у больных инфарктом миокарда при развитии ранних осложнений
14. Патогенез острой левожелудочковой недостаточности
15. Клиническая триада кардиогенного шока
16. В каких случаях развивается трудно обратимая и необратимая обструкция при астме
17. Какие характерные особенности имеет приступ удушья при бронхиальной астме
18. Назовите объективные клинические симптомы, которые выявляются у больных в момент приступа удушья
19. Какие используются методы для диагностики бронхиальной астмы
20. Какие используются методы исследования бронхиальной проходимости
21. Назовите наиболее важные показатели, характеризующие бронхиальную обструкцию
22. Что такое пикфлоуметрия? Какие преимущества имеет этот метод исследования
23. Что такое астматический статус
24. Назовите основные стадии развития астматического статуса
25. Назовите причины кровохарканья и легочного кровотечения
26. Назовите основные симптомы легочного кровотечения, его отличия от кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта
27. Неотложная помощь при приступе удушья у больного бронхиальной астмой
28. Принципы неотложной терапии астматического статуса
29. Способы введения лекарственных препаратов при приступе бронхиальной астмы
30. Техника использования ингалятора.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1 Перечень основной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
		е	

1	2	3	4
1.	Неотложная терапия в схемах и таблицах. Учебное пособие под ред. О.П. Алексеевой. Н.Новгород, 2007. – 175 с.	56	
2.	А.В.Суворов, Д.Б.Якушев, К.А.Свешников. Диагностика и лечение неотложных состояний (руководство для врачей В 2х томах). Издательство НижГМА, 2014.	ВЭБС ПИМУ	
3.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html	1	

8.2 Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	Неотложная терапия в клинике внутренних болезней (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Дроздецкий, А. В. Клеменов, Л. Б. Постникова. – Н.Новгород : НГМА, 2007. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4359 .	ВЭБС ПИМУ	
2	Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 368 с.	1	
3	Руководство по скорой медицинской помощи под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 816 с.	1	
4	Сальцева М.Т., Аминова Н.В. Неотложная состояния в кардиологии: учебное пособие, 2-е издание. Н.Новгород, изд-во НижГМА, 2005. – 88 с.		

8.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.		5
2.	А.Л. Мальцева, С.Г. Сальцев, Л.В Тюрикова, Н.А. Любавина, Г.Н. Варварина. Основные клинические методы обследования органов брюшной полости. Нижний Новгород, 2015 – 48 с.		1
3.	Альбом электрокардиограмм		

8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено
--	--	---	---------------

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
		библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	--	-------------------------------------

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.

2. Кабинеты для проведения клинико-практических занятий
3. Палаты терапевтических и реанимационного отделений, диагностические кабинеты МЛПУ – клинических баз кафедры пропедевтики внутренних болезней
4. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
3. Набор образцов результатов общего и биохимического анализа крови.
4. Образцы результатов исследования мочи.
5. Образцы результатов спирографии.
6. Набор эхокардиограмм (у каждого преподавателя).
7. Альбом результатов УЗИ.
8. Набор рентгенограмм.
9. Тонометры.
10. Фонендоскопы. Стетоскопы.
11. Пикфлоуметр
12. Пульсоксиметр
13. Ингаляторы
14. Спейсер, небулайзер
15. Глюкометр
16. Электрокардиограф
17. Таблицы.
18. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
19. Видеофильм «Методы обследования больных»
20. Тренажеры для внутривенных инъекций
21. Симулятор для проведения базовой сердечно-легочной реанимации
22. Симулятор, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, монитор пациента
23. Шприцы, жгуты, спиртовые салфетки, перчатки, лекарственные препараты

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины по выбору «Неотложные состояния в терапии»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------

